

**Test:** Primary 5 Chinese (Term 4) - Nanyang (2020)

**Points:** 68 points

**Name:** \_\_\_\_\_

**Score:** \_\_\_\_\_

**Date:** \_\_\_\_\_

**Signature:** \_\_\_\_\_

Select multiple choice answers with a cross or tick:

- Only select one answer
- Can select multiple answers

**Question 1 of 37**

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

这个玩具是从国外进口的，不是在新加坡制造的。

- A) zì zhǎo
- B) zhī zào
- C) zhì zào
- D) zhí zhào

## Question 2 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

涨潮时，鱼随着海浪冲上沙滩。

- A) zhāng cǎo
- B) zhǎng cǎo
- C) zhǎng cháo
- D) zhàng cháo

## Question 3 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

这个玩具不适合年\_\_\_\_三岁以下的小孩玩。

- A) 令
- B) 领
- C) 铃
- D) 龄

## Question 4 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

我知道自己做错了，恨不得找个地洞\_\_\_\_进去。

- A) 占
- B) 战
- C) 站
- D) 钻

## Question 5 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

那个很\_\_\_\_\_的小男孩，常常捉弄其他小朋友。

- A) 胆小
- B) 顽皮
- C) 唠叨
- D) 自私

## Question 6 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

姐姐输了比赛在房间里哭，你快进去好好\_\_\_\_\_她。

- A) 支持
- B) 安慰
- C) 建议
- D) 教导

## Question 7 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

经过护士的耐心照顾，奶奶终于恢复了健康。

- A) 保持原来的形状
- B) 希望比以前更好
- C) 变回原来的样子
- D) 感觉比以前更差

## Question 8 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

听了王老师的解释后，小明恍然大悟。

 A)

慢慢醒来

 B)

依然不懂

 C)

马上发现

 D)

突然明白

## Question 9 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

文华\_\_\_\_\_学习好，\_\_\_\_\_乐于助人。

 A) 只有.....才 B) 不仅.....还 C) 由于.....而 D) 要是.....就

## Question 10 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

\_\_\_\_\_明天不上课，\_\_\_\_\_我们一起去公园跑步吧!

 A) 反正.....不如 B) 虽然.....但是 C) 不但.....而且 D) 不是.....而是

## Question 11 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

小明为了保护视力，\_\_\_\_\_。

- A) 看东西越来越模糊
- B) 一直控制自己别眨眼
- C) 常常玩电脑游戏到半夜
- D) 会在光线充足的地方看书

## Question 12 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

\_\_\_\_\_，因此我将代替他参加讲故事比赛。

- A) 志明很会说故事
- B) 班长明华生病了
- C) 妹妹很早就到学校
- D) 哥哥都看得入迷了

## Question 13 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

以下哪一个句子是正确的?

- A) 妈妈常常劝告我对人要宽阔，不能太小气。
- B) 做运动时最好穿宽阔的衣服，这样更舒服。
- C) 小美的家境不是很宽阔，所以从不浪费钱。
- D) 这片草原非常宽阔，一眼望去都看不到边。

## Question 14 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

以下哪一个句子是正确的?

- A) 看到文华背着新书包上学，我惭愧得低下了头。
- B) 因为一分之差而输了比赛，小丽觉得惭愧极了。
- C) 小美认真学习但还是不及格，所以她惭愧得哭了。
- D) 回想起自己犯下的错误，立明惭愧得流下了眼泪。



## Question 15 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

以下哪一个句子是正确的?

- A) 当我不明白时，老师会耐心地解答我的怀疑。
- B) 看见弟弟吞吞吐吐的，妈妈忍不住起了怀疑。
- C) 别怀疑自己，我相信你一定能赢得这次比赛。
- D) 如果你对活动有任何怀疑，请电邮科学老师。

## Question 16 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

刚升上五年级时，我几乎每一门科目都不及格。我为此感到 Q\_\_ (1 好奇 2 害羞 3 烦恼 4 慌张)，觉得自己很笨，无论多努力都追不上别人。

- A) 好奇
- B) 害羞
- C) 烦恼
- D) 慌张

## Question 17 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

一天，华文老师陈老师给我一包兰花的种子，让我带回家种，等花开了就拿来学校给她看。我感到很奇怪，但没有多问。回到家，我 Q\_\_ (1 遵守 2 根据 3 接受 4 介绍) 说明书上的方法，在花盆里撒了几颗种子。之后我

- A) 遵守
- B) 根据
- C) 接受
- D) 介绍

## Question 18 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

之后我  
每天定时浇水，花苗也一天天长大。我正想象着鲜花盛开时，一场大风雨竟然把花苗折断了。为了完成任务，我只能再种一次。我每天细心照料，Q（ 渐渐 2 悄悄 3 轻轻 4 纷纷）地，我忘了种花是一份作业，反而

- A) 渐渐
- B) 悄悄
- C) 轻轻
- D) 纷纷

## Question 19 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

觉得那是一种乐趣。当花终于盛开时，我的心里有一种说不出的 Q（1 轻松 2 骄傲 3 幸运 4 充实）。

- A) 轻松
- B) 骄傲
- C) 幸运
- D) 充实

## Question 20 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

我把花带去学校，老师和同学们都为我鼓掌。老师 Q（1 积极 2 善良 3 温柔 4 诚实）地说：“其实你不笨，也不比别人差。只要你把追求梦想当成种花，不怕失败，不放弃，就会成功。”那一刻，我忍不住掉下了眼泪。

- A) 积极
- B) 善良
- C) 温柔
- D) 诚实



## Question 21 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

奶奶年纪大了，爸爸妈妈不放心把她一个人留在乡下，决定把她接来城里一起生活。他们原本还担心我会反对，却没想到我会在听到这个消息时拍手叫好。要知道，奶奶在我小时候是多么疼爱我啊！

可是奶奶来了之后，我吃惊地发现她不理睬我，脾气也很差，好像对什么事都感到不满。奶奶每天吃饭时都会说妈妈做的菜不好吃，不是这个太甜，就是那个太酸。其他时候，不是骂爸爸看电视太吵，就是把弟弟放在沙发上的玩具丢在地上。每次奶奶发脾气，爸爸妈妈都默默忍受，还想尽办法让她消气。可是我越来越不开心，觉得奶奶把我们快乐的家庭气氛破坏了。

一天晚上，奶奶又把饭碗打翻在地。我实在忍不住，就大声说道：“奶奶，你每天就只会吵！我不想你住在我们家！”妈妈听了呆在一旁，而爸爸则火冒三丈地批评了我一顿，硬要我跟奶奶道歉。我觉得十分委屈，跑进自己的房间大哭起来。

过了一会，妈妈走进房里。见我冷静下来，她才对我说道：“小美，你和弟弟小时候也经常大吵大闹，乱发脾气，爸爸妈妈会把你们赶出去吗？”“那不一样，我们那时候还小，不懂事。”我不同意妈妈的话。

妈妈摇摇头说：“奶奶现在其实和你们小时候一样。她年纪大了，头脑不像以前那么清楚，身体也常常有病痛，脾气自然就变差了，这是没办法改变的。想想奶奶以前是怎么爱你们的，你可以谅解她吗？”

我自己静静地想了很久，终于想明白了。是啊，奶奶因为年纪大了，没办法控制自己的脾气，我不应该怪她，而是加倍爱她才对。我把自己的想法告诉妈妈，妈妈摸着我的头，笑着说：“你真的长大了！”

当作者知道奶奶要来和他们一起生活时，她有什么感受？

- A) 感到吃惊
- B) 感到担心
- C) 感到放心
- D) 感到兴奋

## Question 22 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

奶奶年纪大了，爸爸妈妈不放心把她一个人留在乡下，决定把她接来城里一起生活。他们原本还担心我会反对，却没想到我会在听到这个消息时拍手叫好。要知道，奶奶在我小时候是多么疼爱我啊！

可是奶奶来了之后，我吃惊地发现她不理睬我，脾气也很差，好像对什么事都感到不满。奶奶每天吃饭时都会说妈妈做的菜不好吃，不是这个太甜，就是那个太酸。其他时候，不是骂爸爸看电视太吵，就是把弟弟放在沙发上的玩具丢在地上。每次奶奶发脾气，爸爸妈妈都默默忍受，还想尽办法让她消气。可是我越来越不开心，觉得奶奶把我们快乐的家庭气氛破坏了。

一天晚上，奶奶又把饭碗打翻在地。我实在忍不住，就大声说道：“奶奶，你每天就只会吵！我不想你住在我们家！”妈妈听了呆在一旁，而爸爸则火冒三丈地批评了我一顿，硬要我跟奶奶道歉。我觉得十分委屈，跑进自己的房间大哭起来。

过了一会儿，妈妈走进房里。见我冷静下来，她才对我说道：“小美，你和弟弟小时候也经常大吵大闹，乱发脾气，爸爸妈妈会把你们赶出去吗？”“那不一样，我们那时候还小，不懂事。”我不同意妈妈的话。

妈妈摇摇头说：“奶奶现在其实和你们小时候一样。她年纪大了，头脑不像以前那么清楚，身体也常常有病痛，脾气自然就变差了，这是没办法改变的。想想奶奶以前是怎么爱你们的，你可以谅解她吗？”

我自己静静地想了很久，终于想明白了。是啊，奶奶因为年纪大了，没办法控制自己的脾气，我不应该怪她，而是加倍爱她才对。我把自己的想法告诉妈妈，妈妈摸着我的头，笑着说：“你真的长大了！”

## 作者为了什么事感到不满？

A)

奶奶喜欢发脾气。

B)

爸爸看电视太吵。

 C)

妈妈做的饭不好吃了。

 D)

弟弟把玩具丢在地上。



## Question 23 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

奶奶年纪大了，爸爸妈妈不放心把她一个人留在乡下，决定把她接来城里一起生活。他们原本还担心我会反对，却没想到我会在听到这个消息时拍手叫好。要知道，奶奶在我小时候是多么疼爱我啊！

可是奶奶来了之后，我吃惊地发现她不理睬我，脾气也很差，好像对什么事都感到不满。奶奶每天吃饭时都会说妈妈做的菜不好吃，不是这个太甜，就是那个太酸。其他时候，不是骂爸爸看电视太吵，就是把弟弟放在沙发上的玩具丢在地上。每次奶奶发脾气，爸爸妈妈都默默忍受，还想尽办法让她消气。可是我越来越不开心，觉得奶奶把我们快乐的家庭气氛破坏了。

一天晚上，奶奶又把饭碗打翻在地。我实在忍不住，就大声说道：“奶奶，你每天就只会吵！我不想你住在我们家！”妈妈听了呆在一旁，而爸爸则火冒三丈地批评了我一顿，硬要我跟奶奶道歉。我觉得十分委屈，跑进自己的房间大哭起来。

过了一会儿，妈妈走进房里。见我冷静下来，她才对我说道：“小美，你和弟弟小时候也经常大吵大闹，乱发脾气，爸爸妈妈会把你们赶出去吗？”“那不一样，我们那时候还小，不懂事。”我不同意妈妈的话。

妈妈摇摇头说：“奶奶现在其实和你们小时候一样。她年纪大了，头脑不像以前那么清楚，身体也常常有病痛，脾气自然就变差了，这是没办法改变的。想想奶奶以前是怎么爱你们的，你可以谅解她吗？”

我自己静静地想了很久，终于想明白了。是啊，奶奶因为年纪大了，没办法控制自己的脾气，我不应该怪她，而是加倍爱她才对。我把自己的想法告诉妈妈，妈妈摸着我的头，笑着说：“你真的长大了！”

## 作者觉得委屈的原因是什么？

 A)

奶奶把饭碗打翻了。

 B)

奶奶对她大声说话。

C)

妈妈只是呆在一旁。

D)

爸爸要她向奶奶道歉。

## Question 24 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

奶奶年纪大了，爸爸妈妈不放心把她一个人留在乡下，决定把她接来城里一起生活。他们原本还担心我会反对，却没想到我会在听到这个消息时拍手叫好。要知道，奶奶在我小时候是多么疼爱我啊！

可是奶奶来了之后，我吃惊地发现她不理睬我，脾气也很差，好像对什么事都感到不满。奶奶每天吃饭时都会说妈妈做的菜不好吃，不是这个太甜，就是那个太酸。其他时候，不是骂爸爸看电视太吵，就是把弟弟放在沙发上的玩具丢在地上。每次奶奶发脾气，爸爸妈妈都默默忍受，还想尽办法让她消气。可是我越来越不开心，觉得奶奶把我们快乐的家庭气氛破坏了。

一天晚上，奶奶又把饭碗打翻在地。我实在忍不住，就大声说道：“奶奶，你每天就只会吵！我不想你住在我们家！”妈妈听了呆在一旁，而爸爸则火冒三丈地批评了我一顿，硬要我跟奶奶道歉。我觉得十分委屈，跑进自己的房间大哭起来。

过了一会儿，妈妈走进房里。见我冷静下来，她才对我说道：“小美，你和弟弟小时候也经常大吵大闹，乱发脾气，爸爸妈妈会把你们赶出去吗？”“那不一样，我们那时候还小，不懂事。”我不同意妈妈的话。

妈妈摇摇头说：“奶奶现在其实和你们小时候一样。她年纪大了，头脑不像以前那么清楚，身体也常常有病痛，脾气自然就变差了，这是没办法改变的。想想奶奶以前是怎么爱你们的，你可以谅解她吗？”

我自己静静地想了很久，终于想明白了。是啊，奶奶因为年纪大了，没办法控制自己的脾气，我不应该怪她，而是加倍爱她才对。我把自己的想法告诉妈妈，妈妈摸着我的头，笑着说：“你真的长大了！”

以下哪个句子是正确的？

- A) 奶奶被爸爸批评了一顿。
- B) 奶奶现在非常宠爱弟弟。
- C)



作者小时候也常乱发脾气。

D)

作者想控制自己的坏脾气。

## Question 25 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

奶奶年纪大了，爸爸妈妈不放心把她一个人留在乡下，决定把她接来城里一起生活。他们原本还担心我会反对，却没想到我会在听到这个消息时拍手叫好。要知道，奶奶在我小时候是多么疼爱我啊！

可是奶奶来了之后，我吃惊地发现她不理睬我，脾气也很差，好像对什么事都感到不满。奶奶每天吃饭时都会说妈妈做的菜不好吃，不是这个太甜，就是那个太酸。其他时候，不是骂爸爸看电视太吵，就是把弟弟放在沙发上的玩具丢在地上。每次奶奶发脾气，爸爸妈妈都默默忍受，还想尽办法让她消气。可是我越来越不开心，觉得奶奶把我们快乐的家庭气氛破坏了。

一天晚上，奶奶又把饭碗打翻在地。我实在忍不住，就大声说道：“奶奶，你每天就只会吵！我不想你住在我们家！”妈妈听了呆在一旁，而爸爸则火冒三丈地批评了我一顿，硬要我跟奶奶道歉。我觉得十分委屈，跑进自己的房间大哭起来。

过了一会儿，妈妈走进房里。见我冷静下来，她才对我说道：“小美，你和弟弟小时候也经常大吵大闹，乱发脾气，爸爸妈妈会把你们赶出去吗？”“那不一样，我们那时候还小，不懂事。”我不同意妈妈的话。

妈妈摇摇头说：“奶奶现在其实和你们小时候一样。她年纪大了，头脑不像以前那么清楚，身体也常常有病痛，脾气自然就变差了，这是没办法改变的。想想奶奶以前是怎么爱你们的，你可以谅解她吗？”

我自己静静地想了很久，终于想明白了。是啊，奶奶因为年纪大了，没办法控制自己的脾气，我不应该怪她，而是加倍爱她才对。我把自己的想法告诉妈妈，妈妈摸着我的头，笑着说：“你真的长大了！”

## 这个故事告诉我们什么道理？

A) 在奶奶发脾气时，我们应该帮助父母。

B)

人类的年纪大了，脾气就会变得很差。

- C) 我们应该学会理解，尊敬及爱护长辈。
- D) 无论何时，都不该在饭桌上大吵大闹。

## Question 26 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 8 pts

## 完成对话 (4 题 8 分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 我最近都上网订购食物
- (2) 既可以让他们学会感恩
- (3) 除了可以帮助有需要的人
- (4) 我打算用存下来的零用钱买
- (5) 爸爸已经答应我会帮忙付钱
- (6) 这次的要求好像跟去年不一样
- (7) 我现在正好要出门购买日常用品
- (8) 选择一些好吃的零食应该会更好吧

1. [ ] 小亮: 妈妈, 一年一度的“爱心礼包大放送”活动又到了。您有空的时候, 可以带我去买我常用的食品吗?  
妈妈: 当然可以! Q, 你跟我一起去吧。

A. 8

2. [ ] 小亮: 太好了! 我要买一盒低糖豆沙和两包低盐快熟面。  
妈妈: 低糖? 低盐? Q。

B. 5

3. [ ] 小亮: 是啊! 为了那些有需要的人的健康着想, 学校规定我们买一些低糖健康的食物。  
妈妈: 这做法太好了, Q, 还可以鼓励他们注意健康饮食。

C. 6

4. [ ] 小亮: 没错, 不过这种食品价格比较贵。  
妈妈: 没关系, 妈妈愿意出钱帮助有需要的人。  
小亮: 妈妈, Q, 而且还打算多买一些, 帮助更多的人。  
妈妈: 小亮, 你真是越来越独立, 越来越懂事了!

D. 7

E. 3

F. 1

G. 2

H. 4

## Question 27 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

## 分享你爱的故事

为了丰富孩子们的假期生活，培养阅读华文故事书的兴趣，红山民众俱乐部将在 12 月学校假期举办为期一个月的“分享你爱的故事”活动。

只要是本区的居民，不分年纪、种族，我们都欢迎你为为孩子们讲故事。你可以用朗读、表演、游戏等方法来分享故事。如果你感兴趣，请在 11 月 27 日前，亲自到红山民众俱乐部办公室报名。



如有任何疑问，请联系负责人：  
电话：6543 1234  
电邮：redhillcc@gov.sg  
想知道更多活动详情，请扫描二维码（QR）码：



地点：红山民众俱乐部，二楼活动室

日期：12 月 1 日至 31 日，每个星期六下午

时间	对象
下午 3-4 点	4-6 岁幼儿
下午 4-5 点	一至三年级小学生
下午 5-6 点	四至六年级小学生

红山民众俱乐部  
2020 年 10 月 5 日

这则通告的目的是什么？（2 分）

- A) 邀请居民为小孩子讲故事。
- B) 鼓励小学生来听华文故事。
- C)

培养孩子读华文书的兴趣。

D)

让大家的假期生活更丰富。



## Question 28 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

## 分享你爱的故事

为了丰富孩子们的假期生活，培养阅读华文故事书的兴趣，红山民众俱乐部将在 12 月学校假期举办为期一个月的“分享你爱的故事”活动。

只要是本区的居民，不分年纪、种族，我们都欢迎你为为孩子们讲故事。你可以用朗读、表演、游戏等方法来分享故事。如果你感兴趣，请在 11 月 27 日前，亲自到红山民众俱乐部办公室报名。



如有任何疑问，请联系负责人：

电话：6543 1234

电邮：redhillcc@gov.sg

想知道更多活动详情，请扫描二维码（QR）码：



地点：红山民众俱乐部，二楼活动室

日期：12 月 1 日至 31 日，每个星期六下午

时间	对象
下午 3-4 点	4-6 岁幼儿
下午 4-5 点	一至三年级小学生
下午 5-6 点	四至六年级小学生

红山民众俱乐部

2020 年 10 月 5 日

如果想要报名参加这个活动，应该怎么做？（2 分）

- A) 亲自去办公室。
- B) 打电话给负责人。
- C) 电邮给民众俱乐部。
- D)

扫描二维（QR）码。


## Question 29 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

## 分享你爱的故事

为了丰富孩子们的假期生活，培养阅读华文故事书的兴趣，红山民众俱乐部将在 12 月学校假期举办为期一个月的“分享你爱的故事”活动。

只要是本区的居民，不分年纪、种族，我们都欢迎你为为孩子们讲故事。你可以用朗读、表演、游戏等方法来分享故事。如果你感兴趣，请在 11 月 27 日前，亲自到红山民众俱乐部办公室报名。



如有任何疑问，请联系负责人：  
电话：6543 1234  
电邮：redhillcc@gov.sg  
想知道更多活动详情，请扫描二维码（QR）码：



地点：红山民众俱乐部，二楼活动室

日期：12 月 1 日至 31 日，每个星期六下午

时间	对象
下午 3-4 点	4-6 岁幼儿
下午 4-5 点	一至三年级小学生
下午 5-6 点	四至六年级小学生

红山民众俱乐部  
2020 年 10 月 5 日

以下哪一个句子是正确的？

- A) 老年人不适合参加这个活动。
- B) 只有华族可以参加这个活动。
- C) 住在红山的居民可以参加这个活动。
- D) 只会说英语的人也可以参加这个活动。

**Question 30 of 37**

Primary 5 Chinese (Term 4)

0 pts

## 分享你爱的故事

为了丰富孩子们的假期生活，培养阅读华文故事书的兴趣，红山民众俱乐部将在 12 月学校假期举办为期一个月的“分享你爱的故事”活动。

只要是本区的居民，不分年纪、种族，我们都欢迎你为为孩子们讲故事。你可以用朗读、表演、游戏等方法来分享故事。如果你感兴趣，请在 11 月 27 日前，亲自到红山民众俱乐部办公室报名。



如有任何疑问，请联系负责人：

电话：6543 1234

电邮：redhillcc@gov.sg

想知道更多活动详情，请扫描二维码（QR）码：



地点：红山民众俱乐部，二楼活动室

日期：12 月 1 日至 31 日，每个星期六下午

时间	对象
下午 3-4 点	4-6 岁幼儿
下午 4-5 点	一至三年级小学生
下午 5-6 点	四至六年级小学生

红山民众俱乐部

2020 年 10 月 5 日

如果你是小乐，读了这则通告后，试发一则短信，邀请邻居丽华和你一起参加这个活动，为一至三年级小学生讲故事。请告诉她活动的时间和地点，以及分享故事的方法。（4分）

丽华，我刚看到民众俱乐部贴的一则通告，\_\_\_\_\_

---



---



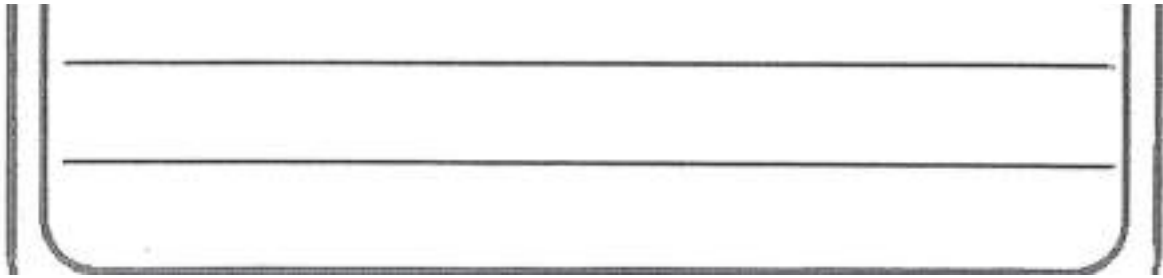
---



---



---



(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

---



## Question 31 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

以前我的字体不好看，妈妈总是劝告我要注意笔画笔顺、握笔方式、坐姿等等，但是我觉得这些并不重要，因为我觉得字写对就好了，为什么要这么麻烦呢？而且字写得好看有什么了不起的？在这个互联网时代，打字、录音、看录像等慢慢成为人们的主要交流方式，手写字的机会越来越少，写得一手好字有什么用？直到那一天，听了林老师的那一番话，我的想法才有了一百八十度的改变……

去年刚开学不久，同学们在课堂上聚精会神地写作文时，林老师当场批改同学们的习字。当林老师检查小文的习字本时，时不时点点头，脸上也露出了笑容。过了一会儿，他对全班同学说：“小文的字写得真漂亮。从字迹看来，他一定是个做事认真的孩子。”听了林老师对小文的表扬，我和同学们都向他投以羡慕的眼光。

接着，林老师走向我。我有自知之明，所以紧张得手心冒汗，不敢想象接下来会发生什么事。只见林老师轻轻地拿起我的习字本看了看，接着就皱起眉头，瞪了我一眼。我羞愧地低下头，感到无地自容。林老师语重心长地说：“人们常说字如其人，别觉得这些字小小的，一点都不重要，它们实际上能反映一个人做事的态度。一个人如果连字都写不好，怎样让别人相信他能够做更大的事呢？”

从那天起，每当我提起笔写字时，林老师似乎就在我身旁，提醒我放慢写字的速度，一笔一画地把每个字写好。此外，我也开始练字。经过一段时间的努力，我的字体明显地改善了。旁人看到我漂亮的字体，对我也多了一份赞赏。

后来，当我终于做到“字如其人”时，我才惊讶地发现，自己不知道从什么时候开始，不管做什么事都很认真，也因此而得到大家的信任。我现在终于明白林老师那番话的意思了。

文中形容“专心一意”的词语是

## Question 32 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

以前我的字体不好看，妈妈总是劝告我要注意笔画笔顺、握笔方式、坐姿等等，但是我觉得这些并不重要，因为我觉得字写对就好了，为什么要这么麻烦呢？而且字写得好看有什么了不起的？在这个互联网时代，打字、录音、看录像等慢慢成为人们的主要交流方式，手写字的机会越来越少，写得一手好字有什么用？直到那一天，听了林老师的那一番话，我的想法才有了一百八十度的改变……

去年刚开学不久，同学们在课堂上聚精会神地写作文时，林老师当场批改同学们的习字。当林老师检查小文的习字本时，时不时点点头，脸上也露出了笑容。过了一会儿，他对全班同学说：“小文的字写得真漂亮。从字迹看来，他一定是个做事认真的孩子。”听了林老师对小文的表扬，我和同学们都向他投以羡慕的眼光。

接着，林老师走向我。我有自知之明，所以紧张得手心冒汗，不敢想象接下来会发生什么事。只见林老师轻轻地拿起我的习字本看了看，接着就皱起眉头，瞪了我一眼。我羞愧地低下头，感到无地自容。林老师语重心长地说：“人们常说字如其人，别觉得这些字小小的，一点都不重要，它们实际上能反映一个人做事的态度。一个人如果连字都写不好，怎样让别人相信他能够做更大的事呢？”

从那天起，每当我提起笔写字时，林老师似乎就在我身旁，提醒我放慢写字的速度，一笔一画地把每个字写好。此外，我也开始练字。经过一段时间的努力，我的字体明显地改善了。旁人看到我漂亮的字体，对我也多了一份赞赏。

后来，当我终于做到“字如其人”时，我才惊讶地发现，自己不知道从什么时候开始，不管做什么事都很认真，也因此而得到大家的信任。我现在终于明白林老师那番话的意思了。

文中形容“感到不好意思，没有地方可以让自己藏起来”的词语是

## Question 33 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 0 pts

以前我的字体不好看，妈妈总是劝告我要注意笔画笔顺、握笔方式、坐姿等等，但是我觉得这些并不重要，因为我觉得字写对就好了，为什么要这么麻烦呢？而且字写得好看有什么了不起的？在这个互联网时代，打字、录音、看录像等慢慢成为人们的主要交流方式，手写字的机会越来越少，写得一手好字有什么用？直到那一天，听了林老师的那一番话，我的想法才有了一百八十度的改变……

去年刚开学不久，同学们在课堂上聚精会神地写作文时，林老师当场批改同学们的习字。当林老师检查小文的习字本时，时不时点点头，脸上也露出了笑容。过了一会儿，他对全班同学说：“小文的字写得真漂亮。从字迹看来，他一定是个做事认真的孩子。”听了林老师对小文的表扬，我和同学们都向他投以羡慕的眼光。

接着，林老师走向我。我有自知之明，所以紧张得手心冒汗，不敢想象接下来会发生什么事。只见林老师轻轻地拿起我的习字本看了看，接着就皱起眉头，瞪了我一眼。我羞愧地低下头，感到无地自容。林老师语重心长地说：“人们常说字如其人，别觉得这些字小小的，一点都不重要，它们实际上能反映一个人做事的态度。一个人如果连字都写不好，怎样让别人相信他能够做更大的事呢？”

从那天起，每当我提起笔写字时，林老师似乎就在我身旁，提醒我放慢写字的速度，一笔一画地把每个字写好。此外，我也开始练字。经过一段时间的努力，我的字体明显地改善了。旁人看到我漂亮的字体，对我也多了一份赞赏。

后来，当我终于做到“字如其人”时，我才惊讶地发现，自己不知道从什么时候开始，不管做什么事都很认真，也因此而得到大家的信任。我现在终于明白林老师那番话的意思了。

## 为什么以前作者觉得字体好看不重要？（3分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）



## Question 34 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 0 pts

以前我的字体不好看，妈妈总是劝告我要注意笔画笔顺、握笔方式、坐姿等等，但是我觉得这些并不重要，因为我觉得字写对就好了，为什么要这么麻烦呢？而且字写得好看有什么了不起的？在这个互联网时代，打字、录音、看录像等慢慢成为人们的主要交流方式，手写字的机会越来越少，写得一手好字有什么用？直到那一天，听了林老师的那一番话，我的想法才有了一百八十度的改变……

去年刚开学不久，同学们在课堂上聚精会神地写作文时，林老师当场批改同学们的习字。当林老师检查小文的习字本时，时不时点点头，脸上也露出了笑容。过了一会儿，他对全班同学说：“小文的字写得真漂亮。从字迹看来，他一定是个做事认真的孩子。”听了林老师对小文的表扬，我和同学们都向他投以羡慕的眼光。

接着，林老师走向我。我有自知之明，所以紧张得手心冒汗，不敢想象接下来会发生什么事。只见林老师轻轻地拿起我的习字本看了看，接着就皱起眉头，瞪了我一眼。我羞愧地低下头，感到无地自容。林老师语重心长地说：“人们常说字如其人，别觉得这些字小小的，一点都不重要，它们实际上能反映一个人做事的态度。一个人如果连字都写不好，怎样让别人相信他能够做更大的事呢？”

从那天起，每当我提起笔写字时，林老师似乎就在我身旁，提醒我放慢写字的速度，一笔一画地把每个字写好。此外，我也开始练字。经过一段时间的努力，我的字体明显地改善了。旁人看到我漂亮的字体，对我也多了一份赞赏。

后来，当我终于做到“字如其人”时，我才惊讶地发现，自己不知道从什么时候开始，不管做什么事都很认真，也因此而得到大家的信任。我现在终于明白林老师那番话的意思了。

**林老师对小文的字体感到满意吗？从哪里可以看出？（4分）**

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）





## Question 35 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 0 pts

以前我的字体不好看，妈妈总是劝告我要注意笔画笔顺、握笔方式、坐姿等等，但是我觉得这些并不重要，因为我觉得字写对就好了，为什么要这么麻烦呢？而且字写得好看有什么了不起的？在这个互联网时代，打字、录音、看录像等慢慢成为人们的主要交流方式，手写字的机会越来越少，写得一手好字有什么用？直到那一天，听了林老师的那一番话，我的想法才有了一百八十度的改变……

去年刚开学不久，同学们在课堂上聚精会神地写作文时，林老师当场批改同学们的习字。当林老师检查小文的习字本时，时不时点点头，脸上也露出了笑容。过了一会儿，他对全班同学说：“小文的字写得真漂亮。从字迹看来，他一定是个做事认真的孩子。”听了林老师对小文的表扬，我和同学们都向他投以羡慕的眼光。

接着，林老师走向我。我有自知之明，所以紧张得手心冒汗，不敢想象接下来会发生什么事。只见林老师轻轻地拿起我的习字本看了看，接着就皱起眉头，瞪了我一眼。我羞愧地低下头，感到无地自容。林老师语重心长地说：“人们常说字如其人，别觉得这些字小小的，一点都不重要，它们实际上能反映一个人做事的态度。一个人如果连字都写不好，怎样让别人相信他能够做更大的事呢？”

从那天起，每当我提起笔写字时，林老师似乎就在我身旁，提醒我放慢写字的速度，一笔一画地把每个字写好。此外，我也开始练字。经过一段时间的努力，我的字体明显地改善了。旁人看到我漂亮的字体，对我也多了一份赞赏。

后来，当我终于做到“字如其人”时，我才惊讶地发现，自己不知道从什么时候开始，不管做什么事都很认真，也因此而得到大家的信任。我现在终于明白林老师那番话的意思了。

看了作者的习字本后，林老师有什么反应？为什么？（3分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）



## Question 36 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 0 pts

以前我的字体不好看，妈妈总是劝告我要注意笔画笔顺、握笔方式、坐姿等等，但是我觉得这些并不重要，因为我觉得字写对就好了，为什么要这么麻烦呢？而且字写得好有什么了不起的？在这个互联网时代，打字、录音、看录像等慢慢成为人们的主要交流方式，手写字的机会越来越少，写得一手好字有什么用？直到那一天，听了林老师的那一番话，我的想法才有了一百八十度的改变……

去年刚开学不久，同学们在课堂上聚精会神地写作文时，林老师当场批改同学们的习字。当林老师检查小文的习字本时，时不时点点头，脸上也露出了笑容。过了一会儿，他对全班同学说：“小文的字写得真漂亮。从字迹看来，他一定是个做事认真的孩子。”听了林老师对小文的表扬，我和同学们都向他投以羡慕的眼光。

接着，林老师走向我。我有自知之明，所以紧张得手心冒汗，不敢想象接下来会发生什么事。只见林老师轻轻地拿起我的习字本看了看，接着就皱起眉头，瞪了我一眼。我羞愧地低下头，感到无地自容。林老师语重心长地说：“人们常说字如其人，别觉得这些字小小的，一点都不重要，它们实际上能反映一个人做事的态度。一个人如果连字都写不好，怎样让别人相信他能够做更大的事呢？”

从那天起，每当我提起笔写字时，林老师似乎就在我身旁，提醒我放慢写字的速度，一笔一画地把每个字写好。此外，我也开始练字。经过一段时间的努力，我的字体明显地改善了。旁人看到我漂亮的字体，对我也多了一份赞赏。

后来，当我终于做到“字如其人”时，我才惊讶地发现，自己不知道从什么时候开始，不管做什么事都很认真，也因此而得到大家的信任。我现在终于明白林老师那番话的意思了。

听了林老师对自己说的话，作者做出了什么改变？（3分）？结果怎样？（1分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）



## Question 37 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 0 pts

以前我的字体不好看，妈妈总是劝告我要注意笔画笔顺、握笔方式、坐姿等等，但是我觉得这些并不重要，因为我觉得字写对就好了，为什么要这么麻烦呢？而且字写得好看有什么了不起的？在这个互联网时代，打字、录音、看录像等慢慢成为人们的主要交流方式，手写字的机会越来越少，写得一手好字有什么用？直到那一天，听了林老师的那一番话，我的想法才有了一百八十度的改变……

去年刚开学不久，同学们在课堂上聚精会神地写作文时，林老师当场批改同学们的习字。当林老师检查小文的习字本时，时不时点点头，脸上也露出了笑容。过了一会儿，他对全班同学说：“小文的字写得真漂亮。从字迹看来，他一定是个做事认真的孩子。”听了林老师对小文的表扬，我和同学们都向他投以羡慕的眼光。

接着，林老师走向我。我有自知之明，所以紧张得手心冒汗，不敢想象接下来会发生什么事。只见林老师轻轻地拿起我的习字本看了看，接着就皱起眉头，瞪了我一眼。我羞愧地低下头，感到无地自容。林老师语重心长地说：“人们常说字如其人，别觉得这些字小小的，一点都不重要，它们实际上能反映一个人做事的态度。一个人如果连字都写不好，怎样让别人相信他能够做更大的事呢？”

从那天起，每当我提起笔写字时，林老师似乎就在我身旁，提醒我放慢写字的速度，一笔一画地把每个字写好。此外，我也开始练字。经过一段时间的努力，我的字体明显地改善了。旁人看到我漂亮的字体，对我也多了一份赞赏。

后来，当我终于做到“字如其人”时，我才惊讶地发现，自己不知道从什么时候开始，不管做什么事都很认真，也因此而得到大家的信任。我现在终于明白林老师那番话的意思了。

你从这个故事中学到了什么道理？试举一个例子说明你如何把这个道理用到生活当中。（4分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

